附件3

重点课题选题指南

一、高等教育类

1. 内蒙古自治区高校产教融合创新发展路径研究

2.基于拔尖创新人才培养目标的内蒙古自治区高等学校 专业课程体系改革研究

3.新医科教育背景下基础医学专业课程思政协同育人模 式实践研究

4.面向教育强国建设的内蒙古高校AI 人才培养体系创 新研究

5. 内蒙古自治区高校教师分类评价机制构建与实践研究

6.法治视域下以内蒙古自治区高校章程为核心的内部治 理实效性研究

7.基于人工智能的内蒙古高校新能源化工交叉学科人才 培养体系构建研究

8.新工科背景下内蒙古高校卓越工程师培养路径研究

9.基于教育大数据的内蒙古高等教育教学质量智能诊断 与精准提升路径研究

10.新时代内蒙古高校德智体美劳融合育人模式的创新 研究

11.教育强国目标下内蒙古高校学科专业动态调整机制 研究

12.哲学社会科学原创性教材建设研究

13.人工智能时代新型教师教育模式创新与跨学科教师 团队建设研究

14. 内蒙古高校课程思政教学案例资源体系建设研究

二、职业教育类（含劳动教育）

15.教育强区视域下内蒙古自治区职业院校有组织科研 与科研成果转化效能提升研究

16. 内蒙古自治区职业教育产教融合创新机制与评价指 数研究

17.新时期内蒙古自治区职业教育教师队伍建设研究

18.教育强国背景下内蒙古自治区职业院校专业动态调 整与高技能人才培养策略研究

19. 内蒙古自治区职业院校服务于乡村振兴的实践路径 探究

20. 内蒙古自治区职业教育服务“ 一老一小”友好型社区 建设的策略研究

21.新时代内蒙古自治区职业院校构建职业启蒙教育体 系的实践研究

22. 内蒙古自治区高职院校“五位一体”岗位实习智能监 测评价的实践研究

23. 内蒙古自治区职业教育中高本一体化人才培养模式 研究

24.基于高职办学能力评价的内蒙古自治区高职院校师 资队伍结构动态预警监测图谱研究

25. 内蒙古自治区职业技术师范教育发展的理论与实践 研究

26. 内蒙古自治区职业院校学生人文素养提升的理论与 实践研究

27.新时期内蒙古自治区综合高中试点实践与可持续发 展研究

28. 内蒙古自治区第一期“双高”的经验总结与第二期“双 高”建设的对策研究

29. 内蒙古自治区职业本科教育内涵提升与规范发展的 理论和实践研究

30. 内蒙古自治区职普融通课程体系建设与体制机制改 革研究

31.新时期内蒙古自治区“职教高考”制度的创新改革研 究

32. 内蒙古自治区“五金”建设提升职业院校关键办学能 力实践研究

33.职业教育赋能内蒙古自治区“五大任务”的实施路径 与创新机制研究

34.优化内蒙古自治区职业院校技能大赛赛事体系的实 践研究

35. 内蒙古自治区数字化与智能化技术在职业教育中的 应用研究

36.新时期内蒙古自治区职业院校开展职业培训的困境 与解决策略研究

37. 内蒙古自治区职业教育资源在社区教育中的共享机 制研究

38. 内蒙古自治区职业教育中学分银行与转换机制研究

39.新时期内蒙古自治区职业院校开展劳动教育的理论 与实践研究

40. 内蒙古自治区小学劳动教育多元化评价体系的实践 创新研究

41.家校社协同模式下构建内蒙古自治区中小学生劳动 育人生态的实践研究

42. 内蒙古自治区劳动教育实践基地的运行机制与评价 指标研究

43.新时代内蒙古自治区大学生劳动教育面临的挑战与 对策研究

44.数智赋能内蒙古自治区劳动教育课程建设的创新实 践研究

三、基础教育类

45.基于核心素养的义务教育学科项目式学习活动的设 计与实施研究

46.基于AI 的智能教学分析系统开发与实证研究

47.人工智能技术赋能基础教育课堂教学转型研究

48.新时代背景下基础教育阶段学生综合素质评价体系 创新研究

49.核心素养导向的教学工具迭代模型建构与实践路径

 50.科教融汇背景下中小学高质量科学教育体系建设研

究

51.人工智能辅助科学实验教学：虚拟与现实融合的创新 模式探索研究

52.新中考下的课程改革研究

53.核心素养视域下初中学业水平考试命题实践研究

54.初高中跨学段创新型人才贯通培养策略研究

55.基于AI 大语言模型的高中文科形成性评价研究

56.新高考视野下面向核心素养的“数据链循证式教学” 课堂模式构建行动研究

57.普职融通的综合高中育人体系研究

58.校内减负提质增效与深化校外培训治理的对策研究

59.智能时代中小学教师数字素养提升的理论与实践研 究

60.人机协同的教师表现性评价关键智能技术研究

61.五育融合多元心理健康教育模式在乡镇中小学校的 应用研究

62.《评估指南》背景下幼儿园师幼互动质量提升策略研 究

63.培根铸魂，智能向善——AI技术在义务教育阶段普特 融合教育中的应用研究

64.专门学校课程体系建设研究